

Méthodes, protocoles et interprétation des essais (statistiques) des produits pour la protection des plantes dans le cadre des BPE (Parcours I)

(BPE=bonnes pratiques d'expérimentation)

<u>Objectifs de la formation</u>: En s'appuyant sur sa formation initiale et son expérience sur le terrain, le bénéficiaire sera en capacité, après cette formation, de réaliser une expérimentation dans le respect des BPE.

- 1- Être capable d'acquérir et d'identifier les bases de l'expérimentation des produits phytopharmaceutiques et leurs liens avec les exigences réglementaires
- 2- Être capable de distinguer les principales phases d'un programme d'essai et d'un essai individuel (y compris l'analyse statistique) en s'appuyant sur les démarches des Bonnes Pratiques d'Expérimentation (BPE)
- 3- Être capable de faire le lien entre un essai BPE et :
 - le dossier biologique d'homologation correspondant
 - les procédures d'autorisation de mise en marché des produits phytopharmaceutiques (AMM)
 - le processus de permis d'expérimenter (PE)

Public:

Ingénieurs et techniciens chargés de mettre en place ou de gérer un programme d'expérimentation.

Pré-requis :

Connaissance basique de l'expérimentation agricole par formation ou par expérience.

Méthodes pédagogiques :

- Exposé diaporama
- Mises en situation pratique par groupe de travail
- Ateliers de notation pratiques

Programme de la formation :

1 – Présentation de Végéphyl du stage et des participants (30 minutes)

- Présentation de l'organisme
- Tour de table de présentation individuelle
- Synthèse du questionnaire de positionnement
- Orientations et évolution

2 - La CEB: ses missions, ses méthodes (30 minutes)

- Structure et organisation
- Mission et « production »
- Travaux en cours
- Orientations et évolution

3 – L'homologation : de l'expérimentation jusqu'à l'autorisation de mise sur le marché (1 heure)

- Pourquoi une A.M.M. ?
- Homologation :



Méthodes, protocoles et interprétation des essais (statistiques) des produits pour la protection des plantes dans le cadre des BPE (Parcours I)

(BPE=bonnes pratiques d'expérimentation)

- o Un principe général
- o Principes de procédure de mise sur le marché des PPPs
- Dossier toxicologique
- Les instances en charge de l'examen des dossiers
- Évaluation de dossiers coordonnée par l'AESA
- o Les instances en charge de l'évaluation
- o L'évaluation
- Les comités d'experts spécialisés
- Les sites internet utiles

4 - Les BPE (Bonnes pratiques d'expérimentation) et la demande d'agrément (2 heures 30 minutes)

4-1 - Référentiel BPE

- Objectifs recherchés
- Présentation du document :
 - o Exigences générales et organisation du travail
 - Personnel
 - o Contrôle de la qualité et vérification du respect des BPE
 - Protection des opérateurs
 - o Modalités de gestion de la documentation et des enregistrements
 - Installations BPE
 - Équipements, matériels et consommables
 - o Produits phytopharmaceutiques
 - Conduite des essais
 - Synthèse

4-2 – L'Agrément BPE

- Reconnaissance officielle des essais
 - Définitions et objectif
 - Champs d'activité
- Agrément
 - Définition et objectif
 - Réglementation
 - Modalités (Cycle d'évaluation, planning des audits)
- Déclaration des essais
- Permis d'expérimenter (PE)
- Dérogation à la destruction de récolte (DDR)

5 – Le permis d'expérimenter (PE) (30 minutes)

- Définition du PE
- Remplacement de l'ADE (Autorisation de Développement pour Expérimentation) par le PE
- Produits sans PE : nécessité d'une expérimentation en BPE



Méthodes, protocoles et interprétation des essais (statistiques) des produits pour la protection des plantes dans le cadre des BPE (Parcours I)

(BPE=bonnes pratiques d'expérimentation)

6 - Les statistiques appliquées à l'expérimentation (3 heures)

- La démarche expérimentale
- Principe de l'ANOVA (Analyses de variance)
- Principe de l'ANOVA Présentation du test d'hypothèse
- Principe de l'ANOVA Un exemple
- Généralisation de l'ANOVA Deux facteurs ou plus
- Les dispositifs expérimentaux
- Comparaisons multiples
- Hypothèses

7 – Les statistiques appliquées à l'expérimentation (suite) (2 heures 30 minutes)

- Puissance de l'essai
- Transformation de variable
- Tests Non Paramétriques
- Regroupement d'essais
- Modèles à effet aléatoire/Modèles hiérarchisés
- Présentation des résultats

8 - Le protocole expérimental (30 minutes)

- Titre
- Objectif
- Contenu

9 - Les conditions expérimentales (30 minutes)

- Choix de la région, du lieu d'implantation et de la variété
- Témoin non traité
- Dispositif expérimental
- Disposition et dimensions des parcelles de l'essai

10 – Les traitements (1 heure)

- La ou les parcelle(s) de référence
- Doses à expérimenter
- Epoques de traitement
- Réalisation des traitements (matériel)
- Traitements d'entretien

11 – Observations et notations (1heure)

- Choix des plantes / organes (type, nombre, époques)
- Echantillonnage
- Puissance d'un test
- Variables observées
- Atelier d'évaluation d'une surface foliaire atteinte par un champignon phytopathogène

12 - Exploitation des résultats (1heure)

Essai et réseau d'essais



Méthodes, protocoles et interprétation des essais (statistiques) des produits pour la protection des plantes dans le cadre des BPE (Parcours I)

(BPE=bonnes pratiques d'expérimentation)

- Paramètres de position et de dispersion
- Variables élaborées
- Atelier de synthèse d'un réseau d'essai

13 - « Approche succincte » du dossier biologique d'homologation (45minutes)

- La place du dossier biologique dans le processus d'homologation
- Les textes encadrant le dossier biologique
- Les « prérequis » :
 - o L'agrément
 - o La méthodologie
- La structure du dossier
 - o Chapitres (de 1 à 10)
 - o Annexes
- L'évaluation du dossier :
 - o L'Unité d'évaluation de l'efficacité des intrants du végétal

14 - Présentation de l'ANSES (15 minutes)

- Mission et rôle
- Expertise et évaluation

15 – De la rédaction du protocole à l'exploitation des données, en passant par l'application et les observations (4 heures 30 minutes)

Travail de sous- groupe (2 ateliers ou 3 ateliers selon effectifs)

- Atelier n° 1 : Pomme de terre / Fongicides
- Atelier n° 2 : Céréales / Herbicides
- Atelier n°3 : cultures maraichères/insecticides

Restitution du travail de chaque sous-groupe à l'ensemble du groupe

Discussion et questions

16 - Test d'évaluation (QCM) de 15 questions (30 minutes)

Test et corrections

17 - Conclusions du stage (30 minutes)

Conclusion générale

Présentation rapide des autres stages concernant l'expérimentation et l'homologation (site vegephyl) :

- Pratique et réalités (mise en situation d'audit) : 3 jours
- Matériel et sécurité : 2 jours
- Dossier biologique d'homologation : 2 jours



Méthodes, protocoles et interprétation des essais (statistiques) des produits pour la protection des plantes dans le cadre des BPE (Parcours I)

(BPE=bonnes pratiques d'expérimentation)

Informations

Document remis en début de formation : lien avec les pdf des supports

<u>Documents remis après la formation par courriel</u>: attestation de compétences et certificat de

réalisation

Lieu: Bordeaux

Dates : du 10 au 12 février 2026

Durée: 3 jours, 21 heures

Tarif: 1880 € H.T. + TVA (soit 2256 € TTC)

Horaires:

Mardi 10 février 2026 - de 9 h 30 à 18 h 15 (Accueil des bénéficiaires de 9h15 à 9h30)
Déjeuner 12 h 00 – 13 h 30 pause 16h00 16h45

Mercredi 11 février 2026 de 8 h 30 à 17 h 45
Pause 11 h 00 - 11 h 15/ Déjeuner 12 h 30 – 14 h 00/ Pause 16 h 30 – 16 h 45

Jeudi 12 février 2026 de 8 h 00 à 16 h 30
Déjeuner 12 h 45 14 h 15 - 14h15 à 16h30

Intervenants:

Hervé QUENIN: Diplôme d'Etudes Supérieures en Phytopathologie, formateur consultant société FAOS (64).

Philippe CAGNIEUL : ingénieur agronome, Président de la commission CEB de Végéphyl en retraite avec plus de 40 ans d'expérience en protection des plantes.

Julien BOUSQUET : Université de Bordeaux – Statisticien

Michèle ARMENGAUD: Animatrice Formation chez Végéphyl

Contact Administratif: VEGEPHYL, Tél.: 01 81 72 16 30, vegephyl@vegephyl.fr

5 V5 : 03/10/2025